

Roll No.

Total Printed Pages - 16

F - 256

**M. Ed. (Fourth Semester)
EXAMINATION, MAY-JUNE, 2022
Paper Second
SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF
EDUCATION**

Time : Three Hours

[Maximum Marks : 80

खण्ड - अ

(Section-A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

(1 mark each)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Note- Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए।

Choose correct answer.

[2]

1. संस्कृति शब्द की व्युत्पत्ति किस शब्द से हुई है।

(A) संस्कार

(B) कृति

(C) संसर्ग

(D) साहित्य

Origin of word "Sanskriti"

(A) Sanskar

(B) Kruti

(C) Sansarg

(D) Literature

2. शैक्षिक समाजशास्त्र के जन्मदाता कौन हैं

(A) जॉन डीवी

(B) जॉनसन

(C) जार्ज पेन

(D) मैकाइवर

Who is the father of Educational sociology?

(A) John Dewey

(B) Hohnson

(C) George Payne

(D) Maciver

P.T.O.

F - 256

[3]

3. राष्ट्रियता का विकास होता है
- (A) सामाजिक परिवर्तन से
 - (B) शिक्षा से
 - (C) सामाजिक गतिशीलता से
 - (D) स्तरीकरण से

Nationality develops:

- (A) By Social Change
 - (B) By Education
 - (C) By social mobility
 - (D) Stratification
4. आर्थिक विकास हेतु आवश्यक है
- (A) साहित्यिक प्रगति
 - (B) वैज्ञानिक प्रगति
 - (C) औद्योगिक प्रगति
 - (D) संचार तकनीकी की प्रगति

Which of the following is necessary for economic development?

- (A) Literary development
- (B) Scientific development
- (C) Industrial development
- (D) Development of communication technology

F - 256

P.T.O.

[4]

5. सामाजिक गतिशीलता का प्रभाव है:
- (A) पश्चिमीकरण पर
 - (B) नगरीकरण पर
 - (C) उपर्युक्त दोनों
 - (D) इनमें से कोई नहीं

Social mobility has an effect on-

- (A) Westernization
 - (B) Urbanization
 - (C) Both of the above
 - (D) None of these
6. अवसरों एवं क्षमताओं की समानता संबंधित दृष्टिकोण दिया-
- (A) अमर्त्य सेन ने
 - (B) मार्क्स ने
 - (C) बोर्डियु ने
 - (D) बेबर ने
- Opportunity of equality & attitude is given by-
- (A) Amartya sen
 - (B) Marks
 - (C) Bordcau
 - (D) Weber

F - 256

[5]

7. कोठारी आयोग क्रियाशील हुआ-

- (A) शिक्षक दिवस के दिन
- (B) गांधी जयंती के दिन
- (C) स्वतंत्रता दिवस के दिन
- (D) गणतंत्रता दिवस के दिन

Kothari Commission active in-

- (A) Teachers day
- (B) Gandhi Jayanti
- (C) Independence day
- (D) Republic day

8. शैक्षिक समाजशास्त्र के सिद्धान्त पुस्तक के रचनाकार हैं-

- (A) जार्ज काउन्ट्स
- (B) जार्ज प्रेन
- (C) दुर्खीम
- (D) ओटावे

Which principle of educational sociology-

- (A) George Counts
- (B) George parn
- (C) Durkhim
- (D) Otave

F - 256

P.T.O.

[6]

9. शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण कार्य हमें जीवन के लिए तैयार करना है। किसने कहा-

- (A) खालसा
- (B) पैगम्बर
- (C) अहादीस
- (D) ईश्वर

The most important task of education is to prepare us for life who said?

- (A) Khalsa
- (B) Paigamber
- (C) Ahadees
- (D) God

10. निम्नलिखित में से जनतंत्र का सिद्धान्त नहीं है-

- (A) समानता
- (B) स्वतंत्रता
- (C) सेवा
- (D) बंधुत्व

It is not a principle of Jantantra

- (A) Equality
- (B) Liberty
- (C) Service
- (D) Fraitermity

F - 256

[7]

11. निम्न मे से दुर्बल कौन है-

- (A) दलित
- (B) अनुसूचित जनजाति
- (C) महिलायें
- (D) उपर्युक्त सभी

Who is weak in following :-

- (A) Dalit
- (B) ST
- (C) Women
- (D) All of the above

12. विद्यालयों को 'प्यार का घर' किसने कहा है?

- (A) पेस्टालाजी
- (B) फ्राबेल
- (C) डीवी
- (D) रूसी

Who has called school's 'the home of love'?

- (A) Pestalozzi
- (B) Froebel
- (C) Dewey
- (D) Rousseau

F - 256

P.T.O.

[8]

13. मानव संसाधन विकास मंत्रालय की स्थापना हुई-

- (A) सन् 1936
- (B) सन् 1996
- (C) सन् 1985
- (D) सन् 1984

Ministry of human resource development was established in:

- (A) 1936
- (B) 1996
- (D) 1985
- (D) 1984

14. हमारा भारतीय समाज किस शासन प्रणाली पर आधारित है?

- (A) प्रजातंत्रात्मक
- (B) अधिनायकवाद
- (C) तानाशाही
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Which ruler system does our Indian society depend?

- (A) Democratic
- (B) Tolatitarian
- (C) Dictatorship
- (D) None of the above

F - 256

[9]

15. राष्ट्रीय एकता समिति के अध्यक्ष का नाम है:

- (A) यू.जी.डेबर
- (B) डी.एस.कोठारी
- (C) जय प्रकाश नारायण
- (D) इंदिरा गांधी

Name the president of national integrating committee.

- (A) U.G. Dheber
- (B) D.S. Kothari
- (C) Jay Prakash Narayan
- (D) Indira Gandhi

16. शिक्षा प्रदान करने के लिए कौन-सा कार्यक्रम बनाया गया?

- (A) ऑपरेशन ब्लड
- (B) ऑपरेशन फ्लड
- (C) ऑपरेशन हिट
- (D) ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड

Which programme was designed for providing education-

- (A) Operation Blood
- (B) Operation Flood
- (C) Operation Hit
- (D) Operation Blackboard

F - 256

P.T.O.

[10]

17. कौन-सी प्रणालियाँ व्यक्ति की शिक्षा व्यवस्था के लिए उत्तरदायी होती हैं?

- (A) प्रशासन एवं शासन
- (B) विद्यालय और शिक्षा
- (C) धार्मिक शिक्षा
- (D) शैक्षिक और धार्मिक शिक्षा

Which systems are responsible for education facility of people?

- (A) Administration and Government
- (B) School and Education
- (C) Religious Education
- (D) Educational and Religious Education

18. ईस्लाम धर्म के प्रवर्तक थे-

- (A) महावीर
- (B) वर्धमान
- (C) हजरत मोहम्मद साहब
- (D) आदिनाथ

Conventor of Islam-

- (A) Mahaveer
- (B) Wardhman
- (C) Hazrat Mohammad Sahab
- (D) Aadinath

F - 256

[11]

19. अल्पसंख्यकों के हितों का संरक्षण की कौन-सी धारा है?

- (A) धारा 19
- (B) धारा 20
- (C) धारा 29
- (D) धारा 14

Which Act protects goodness for Minorities?

- (A) Act-19
- (B) Act-20
- (C) Act-29
- (D) Act-14

20. 14 वर्ष तक की आयु के बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान किस अनुच्छेद के द्वारा किया गया?

- (A) अनुच्छेद 45
- (B) अनुच्छेद 46
- (C) अनुच्छेद 47
- (D) अनुच्छेद 49

By which Article was the provision of free and compulsory education for children up to the age of 14 years?

- (A) Article 45
- (B) Article 46
- (C) Article 47
- (D) Article 49

F - 256

P.T.O.

[12]

खण्ड - ब

Section - B

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

(1½ marks each)

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note: Attempt all questions.

1. समाजीकरण क्या है? समझाइए।

What is socialization? Explain.

2. शिक्षा का धर्म से संबंध को समझाइए।

Explain the relation of education to religion.

3. सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by social stratification

4. शांति हेतु शिक्षा के उद्देश्य कौन से हैं?

What are the aims of education for peace?

5. सर्वाधिकारी शिक्षा को समझाइए।

Explain the totalitarian education.

6. धर्म निरपेक्षता क्या है?

What is secularism?

F - 256

[13]

7. शिक्षा का धर्म से सम्बन्ध को समझाइए।
Explain the relation of education to religion.
8. राष्ट्रीय सद्भावना से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by national understanding?
9. संस्कृति का सार्वलौकिक स्वरूप क्या है?
What is the supernatural form of culture?
10. शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by equality of educational opportunities?

खण्ड - स

Section - C

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

(2½ marks each)

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note: Attempt all questions.

1. धर्म निरपेक्षता का शिक्षा पर प्रभाव लिखिए।
Write effect of secularism on education.
2. आतंकवाद के दोष बताइए।
Write delimitation of terrorism.
3. परिवार को परिभाषित कीजिए।
Define family.

F - 256

P.T.O.

[14]

4. सामाजिक गतिशीलता क्या है?
What is social mobility?
5. लोकतंत्र को परिभाषित कीजिए।
Define democracy.
6. धर्म और जाति के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
Explain relation between religion and caste.
7. सामाजिक एकता की प्राप्ति में शिक्षा किस प्रकार सहायता कर सकती है?
Describe how the education helps in social unity? Explain it.
8. संस्कृति से आप क्या-क्या समझते हैं? संस्कृति की प्रमुख विशेषतायें बताइए।
What do you understand by culture? Explain the main characteristic of culture.
9. शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए।
Define educational sociology.
10. अंतर्राष्ट्रीय सद्भावना से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by International understanding?

F - 256

[15]

खण्ड - द

Section - D

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

(5 marks each)

नोट: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note: Attempt any four questions.

1. शिक्षा का समाज के विकास में क्या योगदान है?

Explain the role of education in development of society.

2. समाजीकरण के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Explain different principles of socialization.

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(i) शिक्षा और परिवार

(ii) शिक्षा और संस्कृति

Write short notes on the following:

(i) Education and family

(ii) Education and culture

4. वर्ग का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करो।

By equalities meaning of class and explain its classification.

[16]

5. जनतंत्र में शिक्षा का क्या महत्व है? जनतंत्र की सफलता के लिए शिक्षा का क्या स्वरूप होना चाहिए?

What importance of education is in democracy? What form of education should be for success of democracy?

6. लोकतंत्र का अर्थ बताइये। लोकतंत्र के विकास में क्या बाधाएँ आ रही हैं? स्पष्ट कीजिए।

Write the meaning of democracy? Classify the barriers in development of democracy.

7. अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना से आप क्या समझते हैं? शिक्षा एवं अन्तर्राष्ट्रीय भावना में सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by international understanding? Explain the relation between education and international understanding.